*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025/2026 -2026/2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe prawo ochrony środowiska |
| Kod przedmiotu\* | A2S012 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Międzynarodowego i Prawa Europejskiego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy Katedry zgodnie z obciążeniami |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium – zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw z zakresu prawa międzynarodowego publicznego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problematyką międzynarodowego prawa ochrony środowiska |
| C2 | przedstawienie i wyjaśnienie roli międzynarodowego prawa ochrony środowiska we współczesnym świecie |
| C3 | przedstawienie roli państw i organizacji międzynarodowych oraz umów międzynarodowych i zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymanie |
| C4 | zrozumienie mechanizmów rządzących procesem prawotwórczym, prognozowanie jego dalszego przebieg oraz ocenianie praktyki państw w obszarze międzynarodowego prawa ochrony środowiska |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia międzynarodowego prawa ochrony środowiska, wyjaśnia rolę międzynarodowego prawa ochrony środowiska w funkcjonowaniu państw w stosunkach międzynarodowych, wyjaśnia rolę organów krajowych w kształtowaniu regulacji międzynarodowego prawa ochrony środowiska | K\_WO2, K\_WO3 |
| EK\_02 | Student potrafi interpretować zachodzące zjawiska w świetle obowiązującego stanu prawnego oraz dokonywać wielowymiarowej analizy zagrożeń związanych z ewentualnym nieprzestrzeganiem przez państwa regulacji międzynarodowego prawa ochrony środowiska | K\_UO3, K\_UO4 |
| EK\_03 | Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, przygotowania pracy pisemnej, prezentacji multimedialnej oraz ustnego wystąpienia z uwzględnieniem stanowiska doktryny, źródeł prawa i orzecznictwa międzynarodowego, potrafi zaprezentować swoje stanowisko w języku obcym | K\_UO7, K\_UO8 |
| EK\_04 | Student potrafi samodzielnie i krytycznie selekcjonować i dobierać właściwie informację oraz uzupełniać w oparciu o nie posiadaną wiedzę | K\_KO1 |
| EK\_05 | Student uczestniczy w przygotowywaniu projektów, potrafi działać w sposób zorganizowany, a zdobytą wiedzę jest w stanie wykorzystać praktycznie w działaniach różnych instytucji | K\_KO3, K\_KO4 |
| EK\_06 | Student w sposób odpowiedzialny i zgodnie ze zdobytą wiedzą podejmuje decyzje i stosowne działania | K\_KO5 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - brak
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| I. Międzynarodowe prawo ochrony środowiska – wprowadzenie  1. Pojęcie i cechy międzynarodowego prawa ochrony środowiska  2. Prawo człowieka do środowiska  3. Cele i zasady międzynarodowego prawa ochrony środowiska  4. Podmioty międzynarodowego prawa ochrony środowiska  5. Źródła międzynarodowego prawa ochrony środowiska |
| II. Ochrona atmosfery i klimatu  1. Zanieczyszczenie powietrza i jego transgraniczny charakter  2. Ochrona warstwy ozonowej  3. Ochrona powietrza  4. Ochrona przestrzeni kosmicznej |
| III. Ochrona obszarów morskich  1. Rodzaje zanieczyszczeń  2. Prawnomiędzynarodowe regulacje dotyczące zanieczyszczenia środowiska morskiego |
| IV. Ochrona różnorodności biologicznej  1. Przedmiot ochrony  2. Regulacje o charakterze powszechnym i regionalnym dotyczące gatunków  i siedlisk |
| V. Ochrona międzynarodowych cieków wodnych i jezior |
| VI. Prawnomiędzynarodowa odpowiedzialność państw i załatwianie sporów dotyczących środowiska  1. Odpowiedzialności państw za szkody w środowisku  2. Sposoby załatwiania sporów |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium: wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, projekt badawczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | zaliczenie ustne | konw. |
| EK\_02 | zaliczenie ustne | konw. |
| EK\_03 | prezentacja | konw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium – zaliczenie na ocenę  Student na zaliczenie opracowuje problemowe zagadnienia ze wskazaniem swojego stanowiska. Zaliczenie może być również przeprowadzony w formie ustnej bądź pisemnej weryfikacji wiedzy zdobytej przez Studenta na zajęciach konwersatoryjnych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  - M.M. Kenig-Witkowska, „Międzynarodowe prawo ochrony środowiska. Wybrane zagadnienia systemowe”, Warszawa 2011,  - J. Ciechanowicz-McLean, „Ochrona środowiska w prawie międzynarodowym, Warszawa 2005  - A. Przyborowska-Klimczak, „Ochrona przyrody. Studium prawnomiędzynarodowe”, Lublin 2004 |
| **Literatura uzupełniająca:**  - Z. Bukowski, „Prawo międzynarodowe a ochrona środowiska”, Toruń 2011  -J. Gilas (red.), Prawnomiędzynarodowa ochrona środowiska naturalnego  w świetle prawa międzynarodowego, Warszawa 1991  - A. Gubrynowicz, „Ochrona powietrza w świetle prawa międzynarodowego”, Warszawa 2005  - D. Kuźniar, Ochrona środowiska przestrzeni kosmicznej i ciał niebieskich. Studium prawnomiędzynarodowe, Rzeszów 2019  - B. Rakoczy, M. Pchałek (red.), „Wybrane problemy prawa ochrony środowiska”, Warszawa 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej